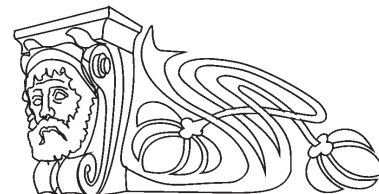




УДК 159.923.316.6

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ НАРКОПОТРЕБЛЕНИЯ НИГЕРИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Экедегва Ринго Окпачу – аспирант кафедры общей и социальной психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. E-mail: ringostarillac13@gmail.com



Статья посвящена теоретическому анализу основных социально-психологических факторов вовлечения в наркопотребление молодежи Нигерии. Обосновываются актуальность и значимость исследования социально-психологических оснований приобщения к употреблению наркотиков молодежи. Анализируются основные теории вовлечения личности в употребление запрещенных психоактивных веществ, рассматривается современное состояние данной проблемы. Отмечаются свойственные только подросткам и молодым людям качественные отличия на всех уровнях личности, такие как повышенная внушаемость, интенсивная потребность в идентификации со сверстниками, сниженный самоконтроль, отсутствие жизненного опыта, процесс индивидуации. Причины наркопотребления нигерийской молодежи связаны с симптомокомплексом факторов: биологических предпосылок, социокультурных структур, психологических коррелятов, обстоятельств среды пребывания. Приводятся гипотезы будущего научного эмпирического исследования.

Ключевые слова: наркомания, наркотизация, приобщение к наркотикам, социально-психологические причины употребления наркотиков.

DOI: 10.18500/1819-7671-2016-16-4-459-465

Наркомания является серьезной социально-психологической проблемой, привлекающей внимание исследователей разных дисциплин: психологов, медиков, социологов, а также специалистов-практиков, занимающихся вопросами религии, права, консультирования и семейной политики. Кроме того, само общество заинтересовано в снижении количества наркопотребителей в каждой стране. Наркомания – это национальная и международная проблема, которая требует безотлагательного решения в связи с угрожающей скоростью вовлечения молодежи в употребление запрещенных веществ.

Согласно Всемирному докладу о наркотиках Управления ООН по наркотикам и преступности [1], нелегальное употребление наркотических веществ напрямую связано с криминализацией общества, причем данные связи могут быть разнообразными: совершение корыстных преступлений с целью последующего приобретения наркотиков, рост агрессивного и насильственного поведения, вследствие чего количество наркозависимых лиц больше среди преступников, чем среди законопослушных граждан.

По данным ВОЗ (2013–2015 гг.), около 33 млн человек (0,7% взрослого населения в мире) употребляет опиоиды, 181,8 млн чел. – каннабиноиды, 17 млн чел. – кокаин, 33,9 млн чел. – амфетаминоподобные вещества и др. психостимуляторы. Всего около 246 млн человек, или каждый 20-й в мире имеют опыт употребления запрещенных наркотических веществ [2]. Стоит отметить, что в этом случае речь идет именно о запрещенных веществах и эти статистические данные не включают различные медикаментозные наркотические вещества, а также алкоголь, табак и кофеин.

В настоящее время полные достоверные данные об употреблении наркотиков в Нигерии отсутствуют. По данным NDLEA (Нигерийское национальное агентство по соблюдению законов об наркотиках), известно, что в 2014 г. 8843 человека были арестованы за незаконный оборот наркотических средств [3]. По данным О. Famuyiwa, О. F. Aina, О. М. Bankole-Oki [4], от 4,0 до 4,8% школьников употребляют запрещенные наркотические вещества – каннабис, героин и кокаин. По другим данным, около 1% нигерийских молодых людей принимают наркотики [1, 5].

Наркотические вещества представляют собой субстанции химического либо растительного происхождения, содержащие компоненты, которые могут привести к изменению биологических функций человека посредством химического воздействия [6]. Наркотические вещества изменяют психические процессы – восприятие, память, мышление – и эмоциональные характеристики – настроение, поведение – и функционирование организма [7]. Употребление подростками наркотиков является одним из самых тревожных социальных явлений, связанных с психологическим и физиологическим здоровьем нации как в Нигерии, так и в других странах.

Современные социально-психологические проблемы молодежи в Нигерии – кризисы семейных отношений, низкая самооценка, эмоциональный стресс, отсутствие навыков совладания, социальная неопределенность, побеги из дома, наличие делинквентных групп сверстников –



становятся теми социально-психологическими детерминантами, которые снижают жизнестойкость подростка и приводят его к употреблению наркотических веществ.

При оценке социально-психологических факторов наркотизации молодежи стоит учитывать характерный именно для данной группы лиц уникальный период психического развития. Подросткам свойственны качественные отличия на всех уровнях личности, такие как повышенная внушаемость, потребность в идентификации с себе подобными индивидами, сниженный самоконтроль, отсутствие жизненного опыта, процесс индивидуации и желание поскорее войти во взрослую жизнь в том субъективном плане, каким его видят молодые люди.

Разрушительная и деморализующая природа наркомании привлекает внимание организаций как на национальном, так и на международном уровнях, которые также обеспокоены распространением этого бедствия среди молодежи в Нигерии. Наркотогровя встроена в экономические и социальные отношения государств, что усложняет борьбу с ней. Многие правительства вводят суровые наказания за оборот наркотиков и возлагают контроль на такие организации по борьбе с наркотиками, как ФСКН в России или NDLEA в Нигерии. Подобные организации не только борются непосредственно с наркотогровлей, но также занимаются проблемами реабилитации наркоманов, контролем территорий, где могут быть нелегальные плантации, и пр.

В научной литературе используется ряд базовых социально-психологических теорий для объяснения причин употребления наркотиков среди молодежи в Нигерии, к ним относятся теории – научения, личностных черт, биологические, социокультурные и некоторые другие [8].

Согласно биологической теории употребления наркотиков, склонность личности к приему наркотически средств определяется биологическими или генетическими факторами, которые делают ее уязвимой к наркомании [9].

Теория потребностей, предложенная А. Маслоу [10], предполагает, что у каждого человека имеется определенная иерархия потребностей, которые он стремится удовлетворить. Сторонники [11, 12] данного подхода считают, что приобщение к употреблению наркотиков связано с фрустрацией в связи с неудовлетворенностью основных потребностей индивида – в физиологической и социальной защищенности, любви, общности, самореализации, уважении и др. Наркотики помогают либо заменить нереализованные потребности, либо через общение с наркозависимыми личностями избавиться от

излишней фрустрации. Индивид, который успешно реализовал основные потребности, может достичь поставленных целей. Он мотивирован, характеризуется высоким уровнем развития социальных отношений. Моральные ценности такого субъекта будут защищать его от вовлечения в наркопотребление. В то же время лица, которые не смогли успешно реализовать себя, более склонны к употреблению наркотиков в связи с доминированием ложных чувств: уверенности в себе, ответственности и безопасности.

В теории личностных черт [13, 14] употребление наркотиков связано с выраженностью определенных качеств у индивидов, злоупотребляющих ими: эти качества – импульсивность, стремление к немедленному удовлетворению потребностей, низкая толерантность к фрустрации, высокая эмоциональная зависимость от других людей, низкая самооценка. Индивидам с подобными особенностями личности трудно воздержаться от употребления наркотических средств. Среди собственно психологических факторов традиционно выделяют сниженный эмоциональный контроль, в существенной степени повышающий риск приобщения к тяжелым опиоидным наркотикам и в незначительной степени увеличивающий вероятность употребления каннабиноидов [15, 16].

Значимым прогностическим критерием употребления тяжелых наркотиков являются поведенческие характеристики самой личности, такие как ранний срок начала и частота употребления каннабиноидов [17] и «социально приемлемых» наркотиков (алкоголь, табак) [18], наличие других форм девиантного и противоправного поведения в подростковом возрасте (побеги из дома, воровство и пр.) [19].

Рассмотрим теории научения, к ним относятся те, которые основаны на оперантном обусловливании и теории социального научения: в классической индивид употребляет наркотики исключительно из гедонистических мотивов. С позиций более поздних подходов подросток, видя высокую популярность и успешность употребляющих наркотики индивидов, сам может прийти к решению попробовать наркотические вещества [20, 21].

Значимыми факторами для вовлечения подростков в наркоманию являются безнадзорность и общение с уличными девиантными компаниями [22]. Само общение со значимыми сверстниками, употребляющими наркотики, способствует приобщению подростка к употреблению запрещенных веществ [23, 24]. Подобная стратегия способствует избавлению от тревоги и напряженности, родительского контроля, изо-



ляции и чувства одиночества. J. J. Nevadomsky и O. Kiiru [25, 26] отмечают, что для употребляющего наркотики подростка очень важно одобрение группы. Давление со стороны сверстников может быть положительным или отрицательным в зависимости от их отношения к приему психоактивных веществ. Психологическое воздействие со стороны сверстников может быть связано с противоправным поведением, что толкает индивидуума к девиации. O. Kiiru [26] выявил, что употребление наркотиков часто основано на ложном впечатлении от наблюдения за другими подростками, которые заявляли, что наркотики позволили им стать сильнее, умнее, мужественнее и устойчивее к жизненным неприятностям.

Поисковые модели (sensation-seeking patterns) исходят из рационального подхода, согласно которому личность осознанно ищет новых ощущений, а свое поведение воспринимает как норму [27]. Исходя из этой теории, полагаем, что проблема наркомании связана с недостаточной информированностью молодежи обо всех подлинных последствиях употребления психоактивных веществ [28].

M. Stenbacka, P. Allebeck, A. Romelsjo [16] исследовали социальные факторы приобщения молодежи к употреблению наркотиков. Было выявлено, что низкий социальный статус и бедность в незначительной степени способствуют вовлечению в наркопотребление по сравнению с другими факторами, такими как характеристика семейных взаимоотношений. В умеренной степени, с точки зрения авторов, на данный феномен влияют употребление алкоголя отцом и ситуация развода родителей. В значительной степени прогностическим критерием является факт потребления наркотиков, особенно инъекционных, родителями.

Одним из социально-психологических подходов к рассмотрению причин вовлечения в наркопотребление является анализ семейного влияния, в соответствии с которым нарушение нормального функционирования семьи является одним из факторов наркотизации подростков [29, 30].

M. Stanton [31] разрабатывал гомеостатическую модель наркомании, основанную на цикле развития семьи: потребление наркотиков обычно начинается в подростковом возрасте. Это связано с интенсивным страхом родных перед естественной эмансипацией в ответ на попытки подростка в индивидуации: в таком случае семья застревает на определенной стадии развития. Наркотические вещества становятся одним из путей решения проблемы для подростка, однако такой способ приводит лишь к псевдоиндивидуации. Таким

образом, по словам J. Haley [32], одной из причин употребления наркотиков является застревание на определенном этапе развития семьи.

V. K. Alexander, G. S. Dibb [33] отмечали влияние факта эмиграции семьи на вовлечение молодых людей в наркопотребление. Риск приобщения детей мигрантов к наркотическим веществам значимо выше по сравнению как с коренными жителями, так и с изначальной страной проживания. Этот факт, по мнению авторов, объясняется нестабильностью семьи, разрушением привычных связей, нелояльностью населения и отсутствием эмоциональной поддержки подростков со стороны окружающих.

T. L. Anderson [34], исходя из своей теории культурной идентичности, связывал наркопотребление с разрушением идентификации индивида с традиционной культурой поведения. С точки зрения автора, различные психологически травматичные события (например, жестокое обращение с детьми, исключение из школы, смена места жительства, смерть значимых других) или низкий социально-экономический статус в результате могут привести к формированию негативной идентичности, к уменьшению влияния родной культуры на индивида и приобщению к наркогенной субкультуре.

В гендерном подходе изучается наркотизация молодежи через понимание гендерных различий. Так, согласно T. L. Anderson [35], семейные проблемы больше влияют на вовлечение в потребление наркотических веществ девушек, чем молодых мужчин. Дополнительным фактором у женщин является психотравматический опыт сексуального и физического насилия, полученный ими, в том числе и в детстве [36]. Для юношей более характерно совмещение употребления наркотиков и криминальных деликтов, в то время как для девушек наркотики связаны с возможностью преодоления травматического стресса. Кроме того, для девушек-наркоманок более характерен интернальный локус контроля, а для юношей-наркоманов – экстернальный [37].

Экзистенциальная теория наркотической зависимости противопоставляется бихевиористической модели научения и исходит из идей экзистенциальной психологии и философии, которые связывают наркопотребление с негативным феноменальным и эмоциональным состоянием человека, с его чувством потери смысла жизни, ощущением собственной недееспособности [38].

В настоящее время в Нигерии такие наркотики, как каннабиноиды являются широко доступными и распространенными. Эта легкая доступность наркотиков, с позиции исследователей, придерживающихся теории доступности



[22], является одним из важнейших факторов, способствующих приобщению молодежи к употреблению запрещенных психоактивных веществ. В Нигерии рост наркопотребления можно связывать с легкой доступностью и большим распространением в разных слоях общества каннабиноидов и других наркотических веществ.

S. N. Ekpenyong [39] отмечает глубокое проникновение наркогенной субкультуры в школы, университеты и другие социальные учреждения Нигерии, результатом является укоренение девиантного поведения. Постоянное употребление наркотических веществ приводит к отчислению подростков из школ, их приобщению к криминальным группировкам, росту зараженности ВИЧ-инфекцией.

Специфика Нигерии в том, что эта страна один из важных пунктов производства и переработки наркотических средств в мире благодаря своему климату и географическому положению [40]. Из-за этого большое количество молодежи не только вовлекается в наркопотребление, но и вербуются в криминальные сообщества, занимающиеся выращиванием и сбытом запрещенных веществ. Кроме того, растёт число преступлений, прямо или косвенно связанных с употреблением наркотиков.

На основе проведенного теоретического анализа можно сделать вывод: социально-психологические детерминанты употребления наркотиков в среде нигерийской молодежи можно объяснить сложным симптомокомплексом факторов, куда входят социокультурные структуры, психологических корреляты, факторы окружающей среды.

Проблема приобщения подростков и молодых людей к употреблению наркотиков является крайне значимой и серьезной как в Нигерии, так и во всём мире. В то же время, несмотря на многочисленные теории наркотизации личности, не существует единой системы, способствующей пониманию всех факторов формирования наркозависимого поведения. Тем не менее от разрешения данной психологической проблемы зависит и избавление общества от многих социальных проблем – ВИЧ, коррупции, рабства, проституции, преступности, вовлечения молодежи в наркотрафик, воровства, грабежей, убийств и изнасилований. Кроме того, всестороннее исследование процесса наркотизации молодежи позволит создать эффективные институты ресоциализации и реадaptации бывших наркоманов, вернуть их в нормальный социум и, главное, развивать качественные методы психопрофилактики наркопотребления исходя из реальной общественной потребности. Однако для этого

необходимо задействовать все общественные и государственные структуры, само общество и каждого его члена для формирования единой базы противодействия наркотикам. Только решив комплексно все социальные, экономические и культурно-психологические проблемы, возможно если не искоренить, то свести к минимуму употребление наркотиков в каждой стране и во всем мире, а значит нравственно оздоровить общество.

В дальнейшем мы предполагаем продолжить исследование и проверить гипотезу влияния отдельных стадий личностного развития подростка на особенности приобщения к употреблению наркотических средств.

Список литературы

1. Всемирный доклад ООН о наркотиках – 2012 // Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. Вена. 2012. URL: http://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/WDR2012/WDR_2012_Russian_web.pdf (дата обращения: 20.04.2016).
2. Всемирный доклад о наркотиках – 2015. Резюме // Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. URL: http://www.unodc.org/documents/wdr2015/WDR15_ExSum_R.pdf (Дата обращения: 23.04.2016).
3. National Drug Law Enforcement Agency, Federal Ministry of Justice (Federal Republic of Nigeria). 2014: annual report. Pagination is indicated // NDLEA official website. URL: <http://www.ndlea.gov.ng/v1/?q=content/annual-report> (дата обращения: 10.12.2015).
4. Famuyiwa O., Aina O. F., Bankole-Oki O. M. Epidemiology of psychoactive drug use amongst adolescents in metropolitan Lagos, Nigeria // *European Child & Adolescent Psychiatry*. 2011. Vol. 20, iss. 7. P. 351–359.
5. Oye-Adeniran B. A., Aina O. F., Gbadegesin A., Ekanem E. E. Substance use and sexual behaviour among female students in Nigerian universities // *International Quarterly of Community Health Education*. 2014. Vol. 35, iss. 1. P. 73–83.
6. Okoye N. N. The adolescents and hard drugs : A psychological concern in R.U.N // *The Nigerian adolescent in perspective*. Eds. R. O. Okonkwo, N. N. Okoye. Makurdi, 2001. 236 p.
7. Balogun S. K. Chronic intake of separate and combined alcohol and nicotine on body maintenance among albinorats // *Journal of Human Ecology*. 2006. Vol. 19, iss. 1. P. 21–24.
8. Shoemaker D. *Theories of Delinquency : An Examination of Explanations of Delinquent Behaviour*. N.Y., 1984. 400 p.
9. Dick D. M., Agrawal A. The genetics of alcohol and other drug dependence // *Alcohol Research & Health*. 2008. Vol. 31, № 2. P. 111–118.
10. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб., 2016. 400 с.



11. Henwood B. F., Derejko K., Couture J., Padgett D. K. Maslow and mental health recovery: a comparative study of homeless programs for adults with serious mental illness // Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research. 2014. Vol. 42, iss 2. P. 220–228.
12. SAMHSA announces a working definition of «recovery» from mental disorders and substance use disorders // Substance Abuse and Mental Health Services Administration. URL: <http://www.samhsa.gov/newsroom/press-announcements/201112220800> (дата обращения: 11.04.2016).
13. Fareo D. O. Drug abuse among Nigerian adolescents strategies for counseling // The Journal of International Social Research. 2012. Vol. 5, iss. 20. P. 341–347.
14. Grekin E. R., Sher K. J., Wood P. K. Personality and substance dependence symptoms : modeling substance-specific traits // Psychology of Addictive Behaviors. 2006. Vol. 20, № 4. P. 415–424.
15. Davstad I., Allebeck P., Leifman A., Stenbacka M., Romelsjö A. Self-reported drug use and mortality among a nationwide sample of Swedish conscripts – a 35-year follow-up // Drug and Alcohol Dependence. 2011. Vol. 118, iss. 2–3. P. 383–390.
16. Stenbacka M., Allebeck P., Romelsjö A. Initiation into drug abuse : The pathway from being offered drugs to trying cannabis and progression to intravenous drug abuse // Scandinavian journal of social medicine. 1993. Vol. 21, №. 1. P. 31–39.
17. Meyer R. E., Pillard R. C., Mirin S. M., Shapiro L. M. Administration of marihuana to heavy and casual marihuana users // American Journal Psychiatry. 1971. Vol. 128. P. 198–204.
18. Abdulkarim A. A. Drug use among adolescents in Ilorin, Nigeria // Tropical Doctor. 2005. Vol. 35, №. 4. P. 225–228.
19. Tomas J. M., Vlahov D., Anthony J. C. Association between intravenous drug abuse and early misbehavior // Drug Alcohol Depend. 1990. № 25. P. 79–89.
20. Akers R. L., Krohn M. D., Lanza-Kaduce L., Radosevich M. Social learning and deviant behavior : A specific test of a general theory // American Psychological Review. 1979. Vol. 44, № 4. P. 636–655.
21. Koritzky G., Luria A., Yechiam E. A model of the initial stages of drug abuse : From reinforcement learning to social contagion. URL: http://www-bcf.usc.edu/~koritzky/chapter_final.pdf (дата обращения: 13.04.2016).
22. Morakinyo J., Odejide A. O. A community based study of patterns of psychoactive substance use among street children in a local government area of Nigeria // Drug and Alcohol Dependence. 2003. Vol. 71, iss. 2. P. 109–116.
23. Ajayi I. A., Ayodele J. B. History and development of education in Ado-Ekiti. Ado-Ekiti, 2002. 118 p.
24. Abdu-Raheem B. O. Sociological Factors to Drug Abuse and the Effects on Secondary School Students' Academic Performance in Ekiti and Ondo States, Nigeria // Contemporary Issues In Education Research. 2013. Vol. 6, № 2. URL: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1073210.pdf> (дата обращения: 28.04.2016).
25. Nevadomsky J. J. Patterns of self reported drug abuse among secondary school students in Bendel state, Nigeria // Bulletin on Narcotics. 1981. Vol. 33. № 1. P. 9–19.
26. Kiiru D. Youth in Peril: Alcohol and Drug Abuse in Kenya. Nairobi, 2004. 192 p.
27. Igra V., Irwin C. E. Theories of adolescent risk behavior // Handbook of Adolescent Health Risk Behaviour. Eds. R. J. DiClemente, W. B. Hansen, L. E. Ponton. N.Y., 1996. P. 35–51.
28. McNeese C. A., DiNitto D. M. Chemical dependency : A systems approach. Boston, 2011. 600 p.
29. Калашникова В. Ю. Социально-психологические причины приобщения подростков к наркотикам // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 6–1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-prichiny-priobshcheniya-podrostkov-k-narkotikam> (дата обращения: 27.04.2016).
30. Жиляев А. Г., Палачева Т. И. Наркотизация как социальная и психологическая проблема // Казан. пед. журн. 2010. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/narkotizatsiya-kak-sotsialnaya-i-psihologicheskaya-problema> (дата обращения: 28.04.2016).
31. Stanton M. D. Family therapy of drug abuse and addiction. N.Y., 1982. 474 p.
32. Haley J. Uncommon Therapy. N.Y., 1993. 320 p.
33. Alexander B. K., Dibb G. S. Opiate addicts and their parents // Family Process. 1975. Vol. 14, iss. 4. P. 499–514. Version of Record online 2014. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1545-5300.1975.00499.x/pdf> (дата обращения: 30.04.2016).
34. Anderson T. L., Levy J. A. Marginality Among Older Injectors in Today's Illicit Drug Economy : Assessing the Impact of Ageing // Addiction. 2003. Vol. 98. P. 761–770. URL: <https://www.udel.edu/soc/tammya/pdfs/Drug%20Use%20and%20Gender.pdf> (дата обращения: 25.04.2016).
35. Anderson T. L. A cultural-identity theory of drug abuse // Sociology of Crime, Law, and Deviance. 1998. Vol. 1. P. 233–262.
36. Principles of drug addiction treatment A research-based guide. Third ed. // National Institute on Drug Abuse. 2012. URL: https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/podat_1.pdf (дата обращения: 25.04.2016).
37. Do girls and boys have different treatment needs? Principles of adolescent substance use disorder treatment : a research-based guide. 2014. // National institute of drug abuse. URL: <https://www.drugabuse.gov/publications/principles-adolescent-substance-use-disorder-treatment-research-based-guide/frequently-asked-questions/do-girls-boys-have-different-treatment-needs> (дата обращения: 20 апреля 2016).
38. Greaves G. Toward an existential theory of drug-dependence // Journal of Nervous and Mental Disease. 1974. Vol. 159. P. 263–274.
39. Ekpenyong S. N. Drug abuse in nigerian schools: a study of selected secondary institutions in Bayelsa State, Nigeria // International Journal of Scientific Research in Education. 2012, Vol. 5 (3). P. 260–268.



40. *Andrés A. P.* Organised crime, drug trafficking, terrorism : the new Achilles' heel of West Africa. URL: http://fride.org/download/COM_Achilles_heel_eng_may08.pdf (дата обращения: 20.03.2016).

fride.org/download/COM_Achilles_heel_eng_may08.pdf (дата обращения: 20.03.2016).

Образец для цитирования:

Экедегва Р. О. Социально-психологические детерминанты наркопотребления нигерийской молодежи // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2016. Т. 16, вып. 4. С. 459–465. DOI: 10.18500/1819-7671-2016-16-4-459-465.

Social and Psychological Determinants of Drug Abuse by Young People in Nigeria

R. O. Ekedegwa

Saratov State University

83, Astrakhanskaya str., Saratov, 410012, Russia

E-mail: ringostarillac13@gmail.com

The article is devoted to theoretical analysis of basic social and psychological factors in drug use involving the Nigerian youth. Substantiates the relevance and significance of the study of social and psychological bases of familiarizing young people to use drugs. The author analyzes the basic theory of the person engaging in illicit drug use, considering the current state of the problem. There have been unique to adolescents and young people to qualitative differences at all levels of the personality, such as heightened suggestibility, intense need to identify with their peers, reduced self-control, lack of life experience, the process of individuation. The reasons for the Nigerian youth drug use associated with symptom factors: the biological background, socio-cultural structure, psychological correlates circumstances stay environment. On top of the author cites the hypothesis of future scientific empirical research.

Key words: addiction, anesthesia, introduction to drugs, social and psychological causes of drug use.

References

1. Vsemirnyy доклад OON o narkotikakh – 2012 (UNO the World Drug Report – 2012). *Upravlenie organizatsii obedinennykh natsiy po narkotikam i prestupnosti* (United Nations Office on Drugs and Crime). Vena, 2012. Available at: http://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/WDR2012/WDR_2012_Russian_web.pdf (accessed 20 April 2016).
2. Vsemirnyy доклад o narkotikakh – 2015. Rezyume (UNO The World Drug Report – 2015. Summary). *Upravlenie Organizatsii Obedinennykh Natsiy po narkotikam i prestupnosti* (United Nations Office on Drugs and Crime). Available at: http://www.unodc.org/documents/wdr2015/WDR15_ExSum_R.pdf (accessed 23 March 2016).
3. National Drug Law Enforcement Agency, Federal Ministry of Justice (Federal Republic of Nigeria) 2014 Annual Report. Pagination is indicated. *NDLEA official website*. Available at: <http://www.ndlea.gov.ng/v1/?q=content/annual-report> (accessed 10 December 2015).
4. Famuyiwa O., Aina O. F., Bankole-Oki O. M. Epidemiology of psychoactive drug use amongst adolescents in metropolitan Lagos, Nigeria. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 2011, vol. 20, iss. 7, pp. 351–359.
5. Oye-Adeniran B. A., Aina O. F., Gbadegesin A., Ekanem E. E. Substance use and sexual behaviour among female students in Nigerian universities. *International*

- Quarterly of Community Health Education*, 2014, vol. 35, iss. 1, pp. 73–83.
6. Okoye N. N. The adolescents and hard drugs: A psychological concern in R.U.N. *The Nigerian adolescent in perspective*. Eds. R. O. Okonkwo, N. N. Okoye. Makurdi, 2001. 236 p.
7. Balogun S. K. Chronic intake of separate and combined alcohol and nicotine on body maintenance among albinorats. *Journal of Human Ecology*, 2006, vol. 19, iss. 1, pp. 21–24.
8. Shoemaker D. Theories of Delinquency: An Examination of Explanations of Delinquent Behaviour. New York, 1984. 400 p.
9. Dick D. M., Agrawal A. The genetics of alcohol and other drug dependence. *Alcohol Research & Health*, 2008, vol. 31, no. 2, pp. 111–118.
10. Maslow A. *Motivatsiya i lichnost* (Motivation and personality). Saint-Petersburg, 2016. 400 p.
11. Henwood B. F., Derejko K., Couture J., Padgett D. K. Maslow and mental health recovery: a comparative study of homeless programs for adults with serious mental illness. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 2014, vol. 42, iss. 2, pp. 220–228.
12. SAMHSA announces a working definition of «recovery» from mental disorders and substance use disorders. *Substance Abuse and Mental Health Services Administration*. Available at: <http://www.samhsa.gov/newsroom/press-announcements/201112220800> (accessed 11 April 2016).
13. Fareo D. O. Drug abuse among Nigerian adolescents strategies for counseling. *The Journal of International Social Research*, 2012, vol. 5, iss. 20, pp. 341–347.
14. Grekin E. R., Sher K. J., Wood P. K. Personality and substance dependence symptoms: modeling substance-specific traits. *Psychology of Addictive Behaviors*, 2006, vol. 20, no. 4, pp. 415–424.
15. Davstad I., Allebeck P., Leifman A., Stenbacka M., Romelsjö A. Self-reported drug use and mortality among a nationwide sample of Swedish conscripts – A 35-year follow-up. *Drug and Alcohol Dependence*, 2011, vol. 118, iss. 2–3, pp. 383–390.
16. Stenbacka M., Allebeck P., Romelsjö A. Initiation into drug abuse: The pathway from being offered drugs to trying cannabis and progression to intravenous drug abuse. *Scandinavian journal of social medicine*, 1993, vol. 21, no. 1, pp. 31–39.
17. Meyer R. E., Pillard R. C., Mirin S. M., Shapiro L. M. Administration of marihuana to heavy and casual marihuana users. *American Journal Psychiatry*, 1971, vol. 128, pp. 198–204.



18. Abdulkarim A. A. Drug use among adolescents in Ilorin, Nigeria. *Tropical Doctor*, 2005, vol. 35, no. 4, pp. 225–228.
19. Tomas J. M., Vlahov D, Anthony J. C. Association between intravenous drug abuse and early misbehavior. *Drug Alcohol Depend*, 1990, no. 25, pp. 79–89.
20. Akers R. L., Krohn M. D., Lanza-Kaduce L., Radosevich M. Social learning and deviant behavior : A specific test of a general theory. *American Psychological Review*, 1979, vol. 44, no. 4, pp. 636–655.
21. Koritzky G., Luria A., Yechiam E. A model of the initial stages of drug abuse: From reinforcement learning to social contagion. Available at: http://www-bcf.usc.edu/~koritzky/chapter_final.pdf (accessed 13 April 2016).
22. Morakinyo J., Odejide A. O. A community based study of patterns of psychoactive substance use among street children in a local government area of Nigeria. *Drug and Alcohol Dependence*, 2003, vol. 71, iss. 2, pp. 109–116.
23. Ajayi I. A., Ayodele J. B. *History and development of education in Ado-Ekiti*. Ado-Ekiti, Nigeria, 2002. 118 p.
24. Abdu-Raheem B. O. Sociological Factors To Drug Abuse And The Effects On Secondary School Students' Academic Performance In Ekiti And Ondo States, Nigeria. *Contemporary Issues In Education Research*, 2013, vol. 6, no. 2. Available at: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1073210.pdf> (accessed 28 April 2016).
25. Nevadomsky J. J. Patterns of self reported drug abuse among secondary school students in Bendel state, Nigeria. *Bulletin on Narcotics*, 1981, vol. 33, no. 1, pp. 9–19.
26. Kiiru D. *Youth in Peril: Alcohol and Drug Abuse in Kenya*. Nairobi, 2004. 192 p.
27. Igra V., Irwin C. E. Theories of adolescent risk behavior. *Handbook of Adolescent Health Risk Behaviour*. Eds. R. J. DiClemente, W. B. Hansen, L. E. Ponton. New York, 1996, pp. 35–51.
28. McNeece C. A., DiNitto D. M. *Chemical dependency: A systems approach*. Boston, 2011. 600 p.
29. Kalashnikova V. Yu. Sotsialno-psikhologicheskie prichiny priobshcheniya podrostkov k narkotikam (Social psychological causes initiation of adolescents Drugs). *Mezhdunarodnyy zhurnal eksperimentalnogo obrazovaniya* (International journal of experimental education), 2014, no. 6–1. Available at: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-prichiny-priobshcheniya-podrostkov-k-narkotikam> (accessed 27 April 2016).
30. Zhilyaev A. G., Palacheva T. I. Narkotizatsiya kak sotsialnaya i psikhologicheskaya problema (Narcotization as a social and psychological problem). *Kazanskiy pedagogicheskiy zhurnal* (Kazan pedagogical journal), 2010, no. 2. Available at: <http://cyberleninka.ru/article/n/narkotizatsiya-kak-sotsialnaya-i-psihologicheskaya-problema> (accessed 28 April 2016).
31. Stanton M. D. *Family Therapy of Drug Abuse and Addiction*. New York, 1982. 474 p.
32. Haley J. *Uncommon Therapy*. New York, 1993. 320 p.
33. Alexander B. K., Dibb G. S. Opiate Addicts and Their Parents. *Family Process*, 1975, vol. 14, iss. 4, pp. 499–514. Version of Record online 2014. Available at: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1545-5300.1975.00499.x/pdf> (accessed 30 April 2016).
34. Anderson T. L., Levy J. A. Marginality Among Older Injectors in Today's Illicit Drug Economy: Assessing the Impact of Ageing. *Addiction*, 2003, vol. 98, pp. 761–770. Available at: <https://www.udel.edu/soc/tammya/pdfs/Drug%20Use%20and%20Gender.pdf> (accessed 25 April 2016).
35. Anderson T. L. A cultural-identity theory of drug abuse. *Sociology of Crime, Law, and Deviance*, 1998, vol. 1, pp. 233–262.
36. Principles of drug addiction treatment A research-based guide. Third Edition. *National Institute on Drug Abuse*. 2012. Available at: https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/podat_1.pdf (accessed 25 April 2016).
37. Do girls and boys have different treatment needs? Principles of Adolescent Substance Use Disorder Treatment: A Research-Based Guide. 2014. *National institute of drug abuse*. Available at: <https://www.drugabuse.gov/publications/principles-adolescent-substance-use-disorder-treatment-research-based-guide/frequently-asked-questions/do-girls-boys-have-different-treatment-needs> (accessed 20 April 2016).
38. Greaves G. Toward an Existential Theory of Drug-Dependence. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 1974, vol. 159, pp. 263–274.
39. Ekpenyong S. N. Drug Abuse in Nigerian Schools: A Study of Selected Secondary Institutions in Bayelsa State, South-South, Nigeria. *International Journal of Scientific Research in Education*, 2012, vol. 5 (3), pp. 260–268.
40. Andrés A. P. Organised crime, drug trafficking, terrorism: the new Achilles' heel of West Africa. Available at: http://fride.org/download/COM_Achilles_heel_eng_may08.pdf (accessed 20 March 2016).

Please cite this article in press as:

Ekedegwa R. O. Social and Psychological Determinants of Drug Abuse by Young People in Nigeria. *Izv. Saratov Univ. (N. S.), Ser. Philosophy. Psychology. Pedagogy*, 2016, vol. 16, iss. 4, pp. 459–465. DOI: 10.18500/1819-7671-2016-16-4-459-465.