



при анализе этих феноменов становится важным и фактор времени (временной индикатор), который в значительной мере характеризует время, необходимое личности для освоения новой культуры, ее ценностей, традиций, образцов поведения.

Сказанное позволяет наметить перечень личностных критериев, которые могут служить основой для эмпирического выявления различных уровней культурно-психологической компетентности:

восприимчивость – означает открытость новому опыту, стремление к новизне;

мобильность, активность, состояние поиска;

пластичность – отражает способность личности перестраивать свои планы, программу действий, используя вариативные стратегии взаимодействия с новой культурой, учитывая внешние и внутренние факторы;

прогнозирование и моделирование – сочетание плана культурно-психологической траектории со спонтанными, незапланированными, но эффективными формами включения в новую культуру;

самостоятельность – независимость выбора своей жизненной траектории, устойчивость к эмоциональным влияниям извне;

наличие различных мотивов освоения новой культуры (мотивационное разнообразие);

использование креативных, нестандартных стратегий взаимодействия;

эффективность, результативность культурного взаимодействия;

широта и разнообразие культурных интересов, потребностей;

социально-психологическое самочувствие личности в новой культуре: активность, уверенность, психологический комфорт;

поликультурность – включенность личности в различные культурные практики; толерантность.

Проведенный теоретический анализ понятия культурно-психологической компетентности личности определяет новые направления эмпирических исследований в этой области, результаты которых могут рассматриваться в двух взаимодополняющих аспектах: со стороны развивающейся и самообразующейся личности и со стороны тех социальных институтов, которые выполняют функцию образования человека (в том числе, и самого института образования).

УДК 159. 923 (075.8)

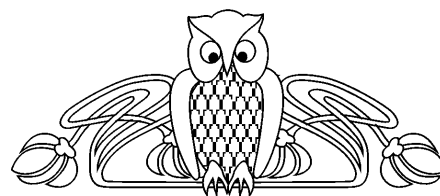
СВЯЗЬ ФРУСТРАЦИИ ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ С ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЭНДОПСИХИЧЕСКОГО УРОВНЯ

И.А. Красильников

Саратовский государственный университет
E-mail: igor.krasilnikov@mail.ru

В статье представлены результаты экспериментального исследования связей между фрустрациями жизненных ценностей личности и характерологическими акцентуациями. Выявлены закономерности этих связей в возрастном аспекте. Указывается, что фрустрация таких ценностей как «интересная работа», «здоровье», «любовь» и «счастливая семейная жизнь» могут затрагивать глубокий эмоциональный компонент эндопсихики человека. Выявлен тревожно-застревающий эндопсихический комплекс, существенно деформирующий сферу деятельности субъекта.

Ключевые слова: жизненные ценности, фрустрация, акцентуации характера, тревожно-застревающий комплекс, деформация личности.



Frustration of Vital Value Personal for Accentuation Character

I.A. Krasilnikov

In this article was produced results of experiment research some connections between a frustration of vital value personal and accentuation character. It was discover some natural phenomenon in age aspect. It was indicate that a frustration such values as «interesting work», «health», «love», «happy family life» might affect a deep emotional component endopsyhe person. Anxiety-Stick complex was revealed. This complex deform a sphere of an activities of subject.

Key words: vital value, frustration, accentuation character, anxiety-stick complex, deform of person.



В современном мире, подверженном значительным быстротечным изменениям, риск возникновения фрустрационно-личностных жизненных ситуаций становится слишком высоким. Трудная жизненная ситуация рассматривается как утрата или возможность утраты какой-либо важной жизненной ценности человека (Л.И. Анцыферова)¹. Ценностно-смысловая сфера личности является, согласно современным отечественным и зарубежным исследованиям, высшим регуляторным механизмом психической деятельности человека (С.Л. Рубинштейн², К.А. Абульханова-Славская³ и др.)

Очевидно, что то или иное социокультурное жизненное пространство мира субъекта создает предпосылки для появления личностных состояний, связанных с фрустрациями жизненных ценностей. Однако эти трудные жизненные ситуации, накладываясь на определенные характерологические особенности, формируют определенную конфигурацию индивидуальных психологических проявлений субъекта.

Одним из шагов по разработке указанной проблемы явилось проведенное нами исследование по изучению связи между фрустрированной ценностно-смысловой сферой личности и характерологическими акцентуациями.

В качестве *методов* и *методик* исследования использовались: метод наблюдения, глубинное интервью; психодиагностические методики Е.Б. Фанталовой по изучению внутренних конфликтов личности в ценностной сфере (модификация И.А. Красильникова⁴); методика Леонгарда–Шмишека по изучению акцентуаций характера, методы статистического анализа: корреляционный анализ Пирсона, ϕ^* -метод углового преобразования Фишера, U-критерий Манна–Уитни.

В эмпирическом исследовании участвовала группа лиц в возрасте 17–33 лет, 143 человека. Преимущественно выборка состояла из женщин – студентов и служащих.

Данные корреляционного анализа между уровнями фрустрированности ценностей и акцентуациями характера на общей выборке представлены в табл. 1.

Таблица 1

Корреляционные связи между фрустрированными ценностями личности и акцентуациями характера (N = 143 чел., 17–33 лет, $p \leq 0,05$)

Акцентуации характера	Демонстративность	Педантичность	Тревожность	Экзальтованность	Эмотивность	Застревание	Неуравновешенность	Циклотимность	Дистимность	Гипертимность
Активная деятельная жизнь	0	0	0,28	0	0	0	0,29	0	0	0
Здоровье	0	0	0,24	0	0	0,34	0	0	0,35	0
Интересная работа	0	0	0	-0,25	0,21	0,39	0	0,33	0	0
Красота природы, искусства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Любовь	-0,54	0,31	0	0,32	0	0	0	0,36	0	-0,24
Материально обеспеченная жизнь	-0,24	0	0	0	0	0	0	0,27	0,32	-0,33
Наличие верных друзей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уверенность в себе	0	0	0	0	0	0	0	0	0,43	-0,24
Познание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Свобода в поступках и действиях	0	0	-0,25	0	0	-0,32	0	-0,25	0	0
Счастливая семейная жизнь	0	0	0	0	0	0	0	0,26	0	0
Творческая деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов табл. 1 показывает следующие закономерности: чем более человек удовлетворен своим здоровьем, тем меньше «тревожность» и «застревание»; чем выше удовлетворенность в любви, тем выше

демонстративность. Эти факты для нас были ожидаемыми. Однако не совсем очевидным явилась положительная корреляция удовлетворенности свободой поступков с тревожностью и застреванием. Такую закономер-



ность можно было бы объяснить на основе теории Э. Фромма: современный человек испытывает экзистенциальный конфликт между свободой и безопасностью – обретение свободы влечет за собой угрозу (тревогу) и обратно.

Исследовались обозначенные связи в зависимости от возраста. Данные корреляционных связей степени фрустрированности ценностей с акцентуированностью черт характера в различных возрастных группах представлены табл. 2, 3.

Таблица 2

Корреляционные связи между фрустрированными ценностями личности и акцентуациями характера (N = 95 чел., старший юношеский возраст, 17–22 г., $p \leq 0,05$)

Акцентуации характера	Демонстративность	Педаантичность	Тревожность	Экзальтированность	Эмотивность	Застывание	Неуравновешенность	Циклотимность	Дистимичность	Гипертимность
Активная деятельная жизнь	0	0	0,28	0	0	0	0,29	0	0	0
Здоровье	0	0	0,24	0	0	0,34	0	0	0,35	0
Интересная работа	0	0	0	-0,25	0,21	0,39	0	0,33	0	0
Красота природы, искусства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Любовь	-0,54	0,31	0	0,32	0	0	0	0,36	0	-0,24
Материально обеспеченная жизнь	-0,24	0	0	0	0	0	0	0,27	0,32	-0,33
Наличие верных друзей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уверенность в себе	0	0	0	0	-0,23	-0,23	0	0	0,48	-0,27
Познание	-0,22	0	0	0	0	0	-0,26	0	0,30	-0,21
Свобода в поступках и действиях	0	0	0	-0,24	-0,23	0	0	0	0	0
Счастливая семейная жизнь	-0,33	-0,34	0	0	0	0	0,34	0,51	0	0
Творческая деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 3

Корреляционные связи между фрустрированными ценностями личности и акцентуациями характера (N = 48 чел., молодость, 23–33 г., $p \leq 0,05$)

Акцентуации характера	Демонстративность	Педаантичность	Тревожность	Экзальтированность	Эмотивность	Застывание	Неуравновешенность	Циклотимность	Дистимичность	Гипертимность
Активная деятельная жизнь	-0,32	0	0,31	-0,44	0	0	-0,34	0	0	0
Здоровье	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Интересная работа	0,28	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0,35
Красота природы, искусства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Любовь	-0,30	-0,46	-0,43	0	0	0	0	0	0	-0,43
Материально обеспеченная жизнь	0	0	0	0	0	0,22	0	0	0,21	0
Наличие верных друзей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уверенность в себе	0	0	0	0	0,32	0	0	0,21	0,30	0
Познание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Свобода в поступках и действиях	-0,20	-0,25	-0,32	0	0,27	-0,36	0	-0,29	0	-0,23
Счастливая семейная жизнь	0	-0,37	-0,25	0	-0,23	0	0	0	0	-0,26
Творческая деятельность	0,50	0	-0,30	0,28	0	-0,21	0,20	0	0	0



Анализируя данные табл. 2, можно сделать вывод, что чем выше фрустрация ценности «активная деятельная жизнь», тем более выражены неуравновешенность и тревожность.

Для молодых людей старшего юношеского возраста утрата здоровья оказывает более сильное влияние на эндопсихическую сферу (повышаются дистимия, застревание и тревожность), чем у молодых людей в возрасте 23–33 лет (см. табл. 3).

В обеих возрастных группах наблюдается положительная корреляция между фрустрацией «материально обеспеченная жизнь» и дистимичностью. Материально-финансовый фактор способен вызывать глубокие эндопсихические изменения для лиц обоих возрастов.

Удовлетворенность в любви в этих возрастных группах положительно коррелирует с гипертимностью и демонстративностью. В старшем юношеском возрасте удовлетворенность в любви не влияет на тревожную акцентуацию, а в группе молодых людей 23–33 лет такая корреляция составила 0,43: удовлетворенность в любви сопровождается повышением тревожности. Для группы 23–33 лет ценность «любовь» более способна вызывать амбивалентные состояния личности и внутриличностный конфликт.

Чем более уверенно чувствует себя личность, тем менее выражены дистимичные

проявления характера в обеих возрастных группах. Ярко выраженных связей фрустрации ценности «познания» с проявлением акцентуаций не обнаружено.

Удовлетворенность семейной жизнью для возрастной группы молодых людей (23–33 лет) приводит к повышению тревожности и эмотивности, что не наблюдается в возрасте 17–22 лет. Возможно, с возрастом семья представляется для личности более сложным мотивационным образованием.

В целом, картина связей между фрустрациями различных ценностей и акцентуациями характера носит сложный и многоплановый характер, что, возможно, требует дополнительных исследований.

Исходя из выдвинутой нами гипотезы о том, что внутриличностные конфликты феноменологически определяются эндогенным застреванием аффективного комплекса, был предпринят анализ связей акцентуации «застревания» с другими акцентуированными чертами. Ввиду того что корреляционный анализ имеет один недостаток – включение значений среднего уровня «смазывает картину», более точный дифференцированный анализ был проведен нами при сравнении контрастных групп по уровню застревания. Из общей выборки были отобраны данные испытуемых с высоким и низким уровнем застревания с последующим статистическим сравнением (табл. 4).

Таблица 4

Различие акцентуировано-характерологических черт в группах с высоким (N = 37 чел.) и низким (N = 25 чел.) уровнем застревания (U-критерий Манна–Уитни)

	Дистимность	Циклотимность	Неуравновешенность	Эмотивность	Экзальтированность	Тревожность	Педантичность	Демонстративность
U	277,0	207,0	226,50	280,0	201,50	169,500	149,0	278,0
p	0,847	0,097	0,211	0,898	0,061	0,014	0,004	0,867

Из табл. 4 видно, что достоверное различие выявлено для таких черт характера как тревожность ($p < 0,05$) и педантичность ($p < 0,01$). Таким образом, выявлена высокая значимая связь застревания с тревожностью и педантичностью.

С психоаналитических позиций тревожность является системообразующим свойством внутренних конфликтов личности, поэтому в дальнейшем наш интерес был сосре-

доточен на тревожно-застревающем инкапсулированном психическом комплексе. Исследовалась связь данного выделенного комплекса с фрустрациями различных жизненных ценностей. Для этого были отобраны из общей выборки две контрастные группы по уровню выраженности тревожно-застревающего комплекса с последующим статистическим сравнением фрустраций ценностей (табл. 5).



Таблица 5

Статистическое сравнение степени фрустрации жизненных ценностей между контрастными группами тревожно-застревающего комплекса (%)

Ценность	Встречаемость высокофрустрированных ценностей		Ф*	Уровень значимости
	Группа с низким уровнем застревания и тревожности (N = 18 чел.)	Группа с высоким уровнем застревания и тревожности (N = 12 чел.)		
Активная, деятельная жизнь	0	8,3	-	-
Здоровье (физическое и психическое здоровье)	27,8	41,7	0,77	p > 0,05
Интересная работа	55,6	41,7	0,75	p > 0,05
Красота природы и искусства	0	0	-	-
Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)	33,3	25,0	0,59	p > 0,05
Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений)	61,1	66,7	0,29	p > 0,05
Наличие хороших и верных друзей	11,1	0	-	-
Уверенность в себе (свобода от внутренних противоречий, сомнений)	33,3	16,7	1,05	p > 0,05
Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры и интеллектуальное развитие)	11,1	8,3	0,23	p > 0,05
Свобода как независимость в поступках и действиях	38,9	0	3,62	p < 0,05
Счастливая семейная жизнь	33,3	16,7	0,97	p > 0,05
Творчество (возможность творческой деятельности)	11,1	0	-	-

Из табл. 5 видно, что только для одной ценности «свобода как независимость в поступках и действиях» выявлено достоверное различие ($p < 0,05$). В группе с высоким уровнем тревожно-застревающего комплекса не обнаружено ни одного случая встречаемости фрустрированности ценности «свобода в поступках и действиях». Такой неожиданный факт можно объяснить следующим образом. Высокая внутренняя напряженность личности, связанная с тревожно-застревающим комплексом, способствует активизации механизма психологической защиты вытеснения, усиливаются компенсаторные эмоциональные реакции, в результате чего личность сознательно декларирует (при психодиагностическом исследовании) удовлетворенность в свободе и независимости поступках.

Для других ценностей такой закономерности не обнаружено. Мы объясняем этот факт тем, что ценность «свобода как независимость в поступках и действиях» связана с самоотношением личности, с реальной деятельностью в жизненном пространстве, социальном мире, а значит фактор социальной желательности в подаче Я-образа может иметь существенное значение для субъекта.

Можно сделать ряд выводов. Фрустрации ценностей «здоровье», «интересная работа» и «счастливая семейная жизнь» имеют в жизни молодых людей 17–33 лет важный смысл. Они могут затрагивать глубинный эндопсихический уровень – достаточно устойчивую сферу акцентуаций характера.

Фрустрации ценностей «красота природы и искусства», «наличие хороших и верных друзей», «познание» и «творческая деятельность» имеют низкую степень риска вызвать изменения на глубинно-эмоциональном уровне.

С возрастом фрустрационная чувствительность для ценностей «любовь», «счастливая семейная жизнь», «свобода в поступках и действиях» могут привести к высоким фрустрационным состояниям и, возможно, внутриличностным конфликтам.

Выделенный тревожно-застревающий эндопсихический комплекс личности оказывает значительное деформирующее влияние на жизнедеятельность человека.

Примечания

¹ Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и пси-



психологическая защита // Психол. журн. 1994. Т.15, №1. С.3–18.

² Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. М., 1973.

³ Абульханова К.А. Проблемы исследования индивидуального сознания // Психол. журн. 1991. Т.12, №4. С.27–40.

⁴ Красильников И.А. Внутриличностный конфликт и психологическая адаптация. Саратов, 2007.