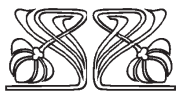
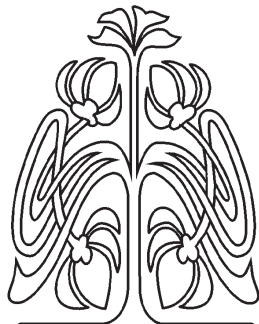
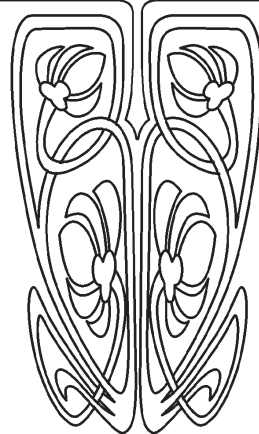




PERSONALIA



ПРИЛОЖЕНИЯ



К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л. Г. ВЯТКИНА: ПЕДАГОГИКА – ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

**To the 80th anniversary of L. G. Vyatkin:
the life dedicated to pedagogy**

Леонид Григорьевич Вяткин рано начал свою трудовую жизнь: отец ушел на войну и Леонид, которому было тогда восемь лет, остался в семье за старшего, помогал матери вести хозяйство. Привычка к труду, упорство вырабатывались у Леонида Григорьевича с детства; это помогало ему и в учебе: он с отличием окончил семилетку, затем – сельскохозяйственный техникум, после которого работал агрономом. Однако все больше увлекала его профессия учителя – и вот он уже преподает биологию, русский язык и литературу. Заочно окончив филологический факультет Новокузнецкого пединститута, в 25 лет Леонид Григорьевич стал директором школы-интерната.

В Кемеровской областной газете публиковались его статьи, рассказы, стихи, Л. Г. Вяткин стал одним из организаторов Мысковской городской газеты «Путь к победе», ее ответственным секретарем, но продолжал учительствовать, занимался исследовательской работой, что привело его в аспирантуру Куйбышевского пединститута, куда он поступил в 1962 г. После защиты кандидатской диссертации в 1965 г. молодой ученый приезжает в Саратов, работает в пединституте и трудится в школе, продолжая научные исследования.

С 1968 г. Л. Г. Вяткин работал на кафедре педагогики СГУ, его исследования представляют собой самостоятельную разработку теоретической концепции развития познавательной самостоятельности учащихся и студентов – на основе актуализации самостоятельных учебных действий в ходе изучения ключевых понятий учебных дисциплин. Концепция, разработанная Л. Г. Вяткиным, представляет собой новый этап в формировании научных представлений о том, как целенаправленно развивать самостоятельное мышление учащихся и студентов в ходе учебных занятий.

Леонид Григорьевич защитил в 1988 г. докторскую диссертацию на тему «Теоретические основы развития познавательной самостоятельности учащихся на уроках русского языка». Он принимал участие в организации сборников научных трудов: под его редакцией вышло 25 научно-методических сборников. Л. Г. Вяткин являлся председателем секции проблем высшей школы Поволжского регионального научно-методического совета Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации, руководителем секции педагогики высшей школы Саратовского областного отделения Педагогического общества Российской Федерации, членом экспертной группы ассоциации университетов.

Л. Г. Вяткин принимал участие в разработке перспективных направлений государственных программ «Университеты России», «Народы России»: концептуальных основ становления университетов России как учебно-методических центров функционирования многоуровневой системы образования; развития творчески активной



личности студента в условиях вуза; формирования профессионально-педагогической направленности студентов в условиях университетского образования. Под его научным руководством была разработана концепция развития образования Саратовской области.

В 2013 г. Леониду Григорьевичу Вяткину, бывшему заведующим кафедрой педагогики, доктору педагогических наук, профессору, члену-корреспонденту Российской академии образования исполнилось бы 80 лет со дня рождения. Вся жизнь Леонида Григорьевича была отдана образованию: более 50 лет он плодотворно трудился в средней и высшей школе, ровно 37 лет – в Саратовском университете.

Леонид Григорьевич был награжден медалью имени К. Д. Ушинского – этой наградой отмечаются лучшие учителя, ученые и общественные деятели за выдающиеся педагогические труды и заслуги в области воспитания и образования. Его работа в высшей школе также была отмечена: Леониду Григорьевичу присвоены почетные звания – заслуженный профессор СГУ и заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Леонид Григорьевич очень много работал, отдавая педагогическому делу всю душу и все свое время. Он представил идеи и результаты исследования в 5 монографиях и других 400 публикациях, среди которых книга «Дидактика». Она заняла в 1981 г. первое место на республиканской выставке и отмечена почетной грамотой. Доклад «Развитие познавательной активности и самостоятельности студентов младших курсов» также был отмечен грамотой в 1983 г. на тематической выставке ВДНХ «Университеты – ведущие учебно-методические центры нашей страны». С результатами своих исследований Л. Г. Вяткин выступал на различных семинарах, конференциях и совещаниях.

В молодые годы, при определении своего жизненного пути, перед Леонидом Григорьевичем, как перед любым одаренным и талантливым человеком, стояла проблема – кем быть: сельскохозяйственным специалистом, писателем или педагогом. Судя по послужному списку, он

использовал все три возможности – был и агрономом-овощеводом, и литературным сотрудником, и учителем русского языка и литературы. Победила педагогика, но она же дала ему возможность заниматься писательским трудом. Книги Л. Г. Вяткина по специальности – «Общие основы педагогики», «Основы педагогики», «Основы педагогики высшей школы», «Содержание и организация педагогической практики», «Теория коллектива: мифы и реальность», «Современное высшее образование: проблемы и перспективы развития творческого потенциала обучаемых (акмеологические аспекты)» и др. – стали библиографической редкостью, а такие популярные художественно-публицистические произведения, как «О смысле жизни», «Педагогика наших отцов» до сих пор особенно ценятся учителями школ и преподавателями вузов.

В 1993 г. по инициативе Леонида Григорьевича был создан диссертационный совет по педагогическим наукам, председателем которого он стал согласно решению ВАК РФ.

У Леонида Григорьевича был удивительный дар привлекать к общей работе совершенно разных, не похожих друг на друга людей. Под его «педагогическим крылом» одинаково продуктивно работали представители и точных наук, и гуманитарных. За время его работы в диссертационном совете были подготовлены и защищены 300 кандидатских диссертаций, причем 80 были выполнены под его научным руководством, среди его учеников 10 докторов педагогических наук.

Коллеги по педагогической работе, друзья, многочисленные ученики с особой благодарностью помнят заветы этого скромного человека и выдающегося ученого.

Е. И. Балакирева,
зав. кафедрой педагогики
факультета психологии

Саратовского государственного университета,

О. Б. Катичникова,
профессор кафедры педагогики
факультета психологии

Саратовского государственного университета